



„Wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli w Gminie Miejskiej Kraków”

Koordynator merytoryczny wspomagania
PPP2
mgr Urszula Grygier

Sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów i nauczycieli

Nowa forma rozwoju szkoły

*„Sieć to statek, na którym nie ma pasażerów,
wszyscy jesteśmy jego załogą”*

Marshall McLuhan

Sieci współpracy i samokształcenia

Cele ogólne:

- dzielenie się wiedzą i umiejętnościami,
- nabywanie nowych umiejętności i wiedzy,
- wspólne wykonywanie zadań,
- zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami,
- nawiązanie kontaktów i podjęcie współpracy,
- wsparcie w sytuacji zmian wprowadzanych w systemie oświaty.

Sieć jako ucząca się społeczność zawodowa

- ▶ Wszyscy członkowie są zaangażowani w proces uczenia się.
- ▶ Uczą się zespołowo – z innymi i od innych.
- ▶ Podstawą uczenia się są rozpoznane obszary do rozwoju wynikające z potrzeb członków sieci.
- ▶ Członkowie sieci uczą się działając i działają ucząc się.
- ▶ Miarą efektywności uczenia się członków sieci są postępy uczniów.
- ▶ Członkowie sieci prowadzą badanie wdrażanych zmian podczas codziennych działań i wykorzystują uzyskane wyniki do doskonalenia swojej pracy i pracy szkoły.

Sieć to przestrzeń, w której uczestnicy mogą skorzystać ze wsparcia merytorycznego i metodycznego oraz otrzymać dostosowaną do swoich potrzeb wiedzę



Jedną z zasad obowiązujących uczestników sieci:
– *Jeśli chcesz coś otrzymać w sieci musisz coś do tej sieci dać od siebie...*

Formy pracy:

- ▶ Spotkania od maja do grudnia (w sumie obligatoryjnych 16 godzin spotkań z koordynatorem).
- ▶ Szkolenia prowadzone przez ekspertów (15 godzin)
- ▶ Działania podejmowane w sieci - Dysk Google
- ▶ Inne proponowane przez członków sieci

SPOTKANIA STACJONARNE (W REALU)

Spotkanie organizacyjno-diagnostyczne:

Integracja uczestników sieci.

Rozpoznanie potrzeb i zasobów.

Ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań w sieci.

Szkolenia:

Spotkania prowadzone przez eksperta. Tematyka szkoleń zgodna z potrzebami członków sieci.

Spotkania/e robocze (warsztaty, konsultacje, seminaria):

Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami

Tworzenie nowych rozwiązań.

PRACA W SIECI MIĘDZY SPOTKANIAMI (wykorzystanie TIK)

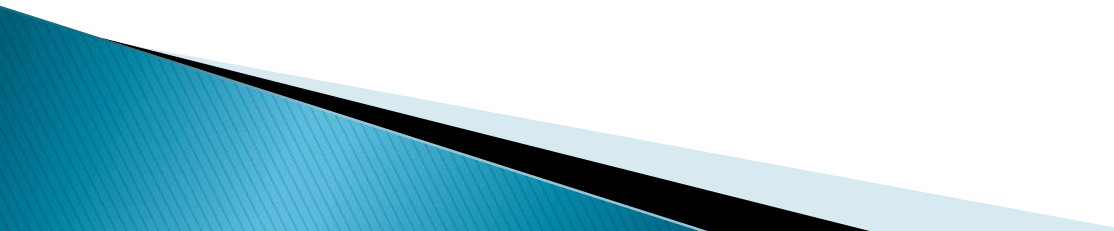
Spotkanie podsumowujące:

Podsumowanie i omówienie pracy sieci.

Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań innym.

Ewaluacja

Co uzyskam:

- ▶ Poznanie jednego z elementów nowej formuły wspomaganiania szkół obowiązującej od 1 stycznia 2016 roku.
 - ▶ Wsparcie w rozwiązywaniu problemów z zakresu metodyki nauczania lub organizacji własnej pracy.
 - ▶ Możliwość wymiany doświadczeń.
 - ▶ Poczucie sprawczości i uczestnictwo w procesie zmiany.
 - ▶ Bezpieczną przestrzeń do rozwoju.
 - ▶ Motywacje do dalszej pracy.
 - ▶ Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej.
 - ▶ Korzystanie z innej formy doskonalenia swoich umiejętności.
- 

Największym mówcą świata jest sukces, więc życzymy sobie wielu wspólnych sukcesów podczas współpracy i samokształcenia w sieci.



„Sukces jest wynikiem właściwej decyzji”
Eurypides